



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرپودانتیکس	نیم سال: 2-1405-1404
عنوان درس: ارائه مورد ۲	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد <sup>۱</sup> : دو واحد	نظری: عملی: عملی: عملی: کارگاهی:
نام مسؤل درس: دکتر سیامک یعقوبی	
مدرس / مدرسان: دکتر یعقوبی، دکتر صالحی، دکتر خورسند، دکتر مسلمی، دکتر اکبری، دکتر کدخدا، دکتر روستا، دکتر حیدری، دکتر مهدی پور، دکتر راعی، دکتر همتیان، دکتر حسینی هوشیار	
پیش‌نیاز/هم‌زمان:	
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاران پرپودونتولوژی ورودی ۱۴۰۴ ترم چهارم	

#### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد
رشته تخصصی: پرپودانتیکس
محل کار: دانشکده دندانپزشکی
تلفن تماس: 09121776458

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

نشانی پست الکترونیک: [yaghobee@tums.ac.ir](mailto:yaghobee@tums.ac.ir)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس با هدف آموزش اصول ارزیابی، تشخیص، و ارائه علمی موارد پیشرفته پریدنتال ارائه می‌شود. در این چارچوب، دانشجویان موارد بالینی شامل تحلیل لثه و درمان‌های پوشش ریشه (Root coverage)، نقایص استخوانی پریدنتال، ضایعات Furcation، پاکت‌های پریدنتال عمیق، و سایر موارد نیازمند درمان‌های پیشرفته را مورد بررسی قرار می‌دهند. دانشجویان با جمع‌آوری اطلاعات کامل بیمار شامل شرح حال، معاینه کلینیکی، ثبت شاخص‌های پریدنتال، و تحلیل یافته‌های رادیوگرافیک، اصول تشخیص، تعیین شدت و مرحله بیماری، و تدوین طرح درمان پریدنتال را فرا می‌گیرند. علاوه بر این، در این درس موارد مرتبط با درمان‌های جراحی پیشرفته پریدنتال شامل جراحی‌های پوشش ریشه، جراحی‌های دسترسی پریدنتال، جراحی‌های بازسازی پریدنتال از جمله Guided Tissue Regeneration (GTR)، استفاده از گرافت‌های استخوانی، جراحی‌های اصلاحی استخوان، مدیریت ضایعات Furcation، و افزایش طول تاج مورد ارائه و بحث قرار می‌گیرد. دانشجویان موارد بالینی را به‌صورت ساختارمند ارائه نموده و در خصوص اندپکاسیون‌ها، اصول درمان، و نتایج مورد انتظار بحث می‌نمایند. هدف این درس، تقویت مهارت‌های تفکر بالینی، درک اصول درمان‌های پیشرفته پریدنتال، و توسعه توانایی ارائه علمی و تحلیل موارد بالینی در محیط آموزشی می‌باشد.

#### اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- کسب توان‌مندی در ارزیابی جامع بیماران مبتلا به بیماری‌های پیشرفته پریدنتال بر اساس یافته‌های کلینیکی و رادیوگرافیک.
- کسب توان‌مندی در تشخیص انواع ضایعات پریدنتال شامل تحلیل لثه، نقایص استخوانی، و ضایعات Furcation.
- کسب توان‌مندی در درک اصول درمان‌های پیشرفته پریدنتال شامل جراحی‌های پوشش ریشه، جراحی‌های دسترسی، و جراحی‌های بازسازی پریدنتال مانند Guided Tissue Regeneration (GTR).
- کسب توان‌مندی در تحلیل طرح درمان پریدنتال و انتخاب روش درمان مناسب بر اساس شرایط بالینی بیمار.
- کسب توان‌مندی در درک اصول استفاده از بیومتریال‌ها شامل گرافت‌های استخوانی و ممبران‌ها در درمان‌های بازسازی پریدنتال.
- کسب توان‌مندی در سازمان‌دهی و مستندسازی اطلاعات بالینی و آماده‌سازی ارائه مورد به‌صورت علمی و ساختارمند.
- کسب توان‌مندی در ارائه علمی موارد پیشرفته پریدنتال در محیط آموزشی.
- کسب توان‌مندی در مشارکت در بحث‌های علمی و تحلیل نتایج درمان‌های پیشرفته پریدنتال.

#### اهداف اختصاصی درس:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند:

شرح حال کامل پزشکی و دندانپزشکی بیمار را جمع‌آوری و ارائه نماید.

معاینه جامع پرپودنتال شامل ارزیابی عمق پاکت، سطح اتصال کلینیکی، تحلیل لثه، و درگیری Furcation را انجام داده و یافته‌ها را تفسیر نماید.

یافته‌های رادیوگرافیک را در تشخیص نقایص استخوانی پرپودنتال تحلیل نماید.

تشخیص صحیح بیماری‌های پرپودنتال و نوع نقص بافتی را تعیین نماید.

طرح درمان پرپودنتال را بر اساس شرایط بالینی بیمار و اصول علمی ارائه نماید.

اندیکاسیون‌های درمان‌های پیشرفته پرپودنتال شامل Root coverage، جراحی‌های دسترسی، و جراحی‌های بازسازی پرپودنتال را توضیح دهد.

اصول درمان‌های بازسازی پرپودنتال شامل Guided Tissue Regeneration (GTR) و استفاده از گرافت‌های استخوانی را شرح دهد.

مدیریت ضایعات Furcation و نقایص استخوانی را در قالب طرح درمان تحلیل نماید.

مراحل درمان پرپودنتال انجام‌شده یا برنامه‌ریزی‌شده را به‌صورت ساختارمند ارائه نماید.

اطلاعات بالینی و رادیوگرافیک را به‌صورت منظم و علمی در قالب ارائه مورد تنظیم نماید.

مورد پرپودنتال را به‌صورت شفاهی و علمی در حضور اساتید ارائه نماید.

به سؤالات مطرح‌شده در خصوص تشخیص و طرح درمان پاسخ دهد.

گزینه‌های درمانی مختلف و نتایج مورد انتظار را تحلیل نماید.

**رویکرد آموزشی:**

حضوری  ترکیبی

**روش‌های یاددهی-یادگیری:**

- سخنرانی تعاملی و بحث موردی
- مطالعه و تحلیل مقالات علمی

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

دانشجو موظف است مورد پرپودنتال را به صورت ساختارمند و علمی در جلسات آموزشی ارائه نموده و در خصوص اندیکاسیون‌ها، اصول درمان، و گزینه‌های درمانی شامل درمان‌های پیشرفته پرپودنتال مانند **Root coverage**، **Guided Tissue Regeneration (GTR)**، جراحی‌های دسترسی، و مدیریت ضایعات **Furcation** توضیح دهد. همچنین، دانشجو باید توانایی تحلیل طرح درمان، توضیح مراحل درمان، و بیان نتایج مورد انتظار را نشان دهد و به سؤالات مطرح‌شده توسط اساتید و سایر دانشجویان پاسخ دهد.

#### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
۱	آشنایی با اهداف و ساختار ارائه مورد پرپودنتال	کارگاهی	مرور آیین‌نامه	مسئول درس
۲	اصول معاینه و تشخیص پرپودنتال	سخنرانی تعاملی	آموزش مفاهیم	هیأت علمی
۳	انتخاب مورد پرپودنتال مناسب	عملی	انتخاب کیس	دانشجو
۴	مستندسازی شرح حال و معاینه پرپودنتال	عملی	جمع‌آوری اطلاعات	دانشجو
۵	تحلیل رادیوگرافی در بیماری‌های پرپودنتال	بحث تعاملی	آموزش علمی	هیأت علمی
۶	سازمان‌دهی اطلاعات بالینی و طرح درمان	کارگاهی	تدوین ارائه	دانشجو
۷	اصول درمان‌های پیشرفته پرپودنتال	سخنرانی	آموزش مفاهیم	هیأت علمی
۸	ارائه کیس تحلیل لثه و Root coverage	ارائه	ارائه مورد	دانشجو
۹	ارائه کیس نقایص استخوانی و GTR	ارائه	ارائه مورد	دانشجو
۱۰	ارائه کیس Furcation involvement	ارائه	ارائه مورد	دانشجو
۱۱	ارائه کیس پرپودنتیت پیشرفته	ارائه	ارائه مورد	دانشجو

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
۱۲	تحلیل طرح درمان و تصمیم‌گیری کلینیکی	بحث گروهی	تحلیل علمی	هیأت علمی
۱۳	ارزیابی نتایج درمان پریدنتال	بحث تعاملی	بررسی نتایج	هیأت علمی
۱۴	ارائه نهایی کیس کامل	ارائه	ارائه مورد	دانشجو
۱۵	بازخورد علمی و اصلاح ارائه	گفت‌وگو	ارائه بازخورد	هیأت علمی
۱۶	ارزیابی علمی ارائه‌ها	ارزیابی	ارزیابی	هیأت علمی
۱۷	جمع‌بندی و ارزیابی نهایی	گفت‌وگو	جمع‌بندی	مسئول درس

روش ارزیابی دانشجو:

نوع ارزیابی: تکوینی و تراکمی

روشها

ارائه ۴۰٪

فعالیت‌های کارگاهی ۳۰٪

ارزیابی اساتید ۳۰٪

**منابع:**

الف کتب: کتب مرجع تخصصی رشته

ب مقالات: مقالات علمی معتبر

ج محتوای الکترونیکی: منابع آنلاین معتبر